



## Ministero della Pubblica Istruzione

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA

VIA DANTE, 14 - 92027 LICATA (AG)

tel.: 09221837367 – C.F.: 81000050849 - cod. mecc. AGIC848001 - Codice Univoco Ufficio: UFT1BZ

e-mail: [agic848001@istruzione.it](mailto:agic848001@istruzione.it) pec: [agic848001@pec.istruzione.it](mailto:agic848001@pec.istruzione.it) sito web: <http://www.icfrancescogiorgio.edu.it>

canale telegram: [https://telegram.me/Social\\_IC\\_FGiorgio\\_Licata](https://telegram.me/Social_IC_FGiorgio_Licata)

p.c., Collegio docenti SEDE Licata, 9.9.2021

#### Commissione di Verifica

ins. Maria Concetta Carapezza

ins. Simona Serravalle

ins. Giusy Scopelliti

ins. Alfonso Monachino SEDE

p.c., DSGA - sig.ra Angela Camilleri SEDE

Segreteria - Ufficio Alunni SEDE

Atti SEDE

registro elettronico SEDE

sito dell'istituzione scolastica SEDE

**Oggetto:** Verifica delle competenze linguistiche e generali in ingresso degli alunni stranieri.

#### Normativa e testi di riferimento:

- DPR n. 349/1999, art. 45;
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri - documento MIUR del febbraio 2014;
- DPR 122/2009
- D. Lgs. 62/17

In esecuzione del deliberato del Collegio docenti del giorno 3.9.2021, la Commissione in indirizzo è convocata per **lunedì, 13.9.2021, ore 9:00** per procedere all'esame preliminare degli alunni stranieri che hanno chiesto l'iscrizione e la frequenza della nostra scuola.

L'esame preliminare avrà luogo in un'aula appositamente predisposta al plesso Badia, via Dante, 14. La DSGA è pregata di predisporre pulizia del plesso e turni di assistenza dei CCSS.

L'ufficio alunni notificherà alla famiglia interessata la data di convocazione dei candidati.

Alla data odierna si riscontra **una** iscrizione di alunni stranieri. Il candidato è nato all'estero da genitori immigrati in Italia. È presumibile, ma non scontato, che le sue competenze linguistiche siano ad un livello base o di acquisizione del tutto iniziale.

Verifica delle competenze linguistiche e generali in ingresso degli alunni stranieri.

Più precisamente, per citare la linee guida:

### **Alunni con ambiente familiare non italofono.**

*Alunni che vivono in un ambiente familiare nel quale i genitori, a prescindere dal fatto che usino o meno l'italiano per parlare con i figli, generalmente possiedono in questa lingua competenze limitate, che non garantiscono un sostegno adeguato nel percorso di acquisizione delle abilità di scrittura e di lettura (importantissime nello sviluppo dell'italiano per lo studio) e che alimentano un sentimento più o meno latente di "insicurezza linguistica". Bisogna sottolineare, però, che questi alunni sono spesso estremamente competenti, e talvolta alfabetizzati, nella lingua d'origine della famiglia perché hanno frequentato la scuola nel Paese d'origine, o perché studiano la lingua con l'aiuto dei genitori o di associazioni gestite all'interno di ciascuna comunità. Queste competenze vanno tenute in grande considerazione perché aiutano a combattere l'insicurezza linguistica e agevolano considerevolmente i processi cognitivi legati all'acquisizione dei meccanismi di letto-scrittura in italiano.*

(cit. p.5)

### **Lavori della Commissione**

La Commissione, in osservanza ed esecuzione delle linee guida, accoglierà il candidato e valuterà, attraverso un esame condotto in forma dialogica e discorsiva, o anche con l'ausilio di semplici esercitazioni scritte, il livello delle competenze non solo linguistiche, ma - nei limiti consentiti dalla comunicazione sia verbale che non verbale - intese nel senso più ampio e trasversale.

La Commissione, al termine dei lavori - di cui sarà redatto un succinto verbale - delinea un profilo dell'alunno, e ne raccomanderà l'iscrizione alla classe corrispondente per età, ovvero alla classe immediatamente precedente.

Il profilo dell'alunno dovrà fornire al team docenti di classe di approdo l'indicazione delle caratteristiche degli alunni individuate nel colloquio e le conseguenti indicazioni di lavoro finalizzato al conseguimento del successo formativo, commisurato alle condizioni di partenza.

Ancora dalle linee guida:

#### **4. La valutazione**

*I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani (DPR 394/1999, art. 45). Questa norma, richiamata anche nel regolamento sulla valutazione scolastica, emanato con il DPR n. 122/2009, [parzialmente integrato e superato dal D. Lgs. 62/17 - ndd].*

*Pertanto, agli alunni stranieri iscritti nelle scuole italiane, sia statali che paritarie, si applicano tutte le disposizioni previste dal regolamento:*

- *diritto ad una valutazione, periodica e finale, trasparente e tempestiva, sulla base di criteri definiti dal Collegio dei docenti;*
- *assegnazione di voti espressi in decimi per tutte le discipline di studio e per il comportamento (tranne che per la scuola primaria, dove tale voto sostituito da un giudizio);*
- *ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato in presenza di voti non inferiori al sei in tutte le discipline e nel comportamento;*
- *rilascio della certificazione delle competenze acquisite al termine della scuola primaria, secondaria di primo grado e dell'obbligo di istruzione;*
- *attribuzione delle tutele specifiche previste dalle norme se lo studente è affetto da disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/2012 o da disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge n. 170/10, o presenta altre difficoltà ricomprese nella recente Direttiva sui bisogni educativi speciali emanata il 27 dicembre 2012. Nella sua accezione formativa, la valutazione degli alunni stranieri, soprattutto di quelli di recente immigrazione o non italofoeni, pone diversi ordini di questioni, che possono riguardare non solo le modalità di valutazione e di certificazione ma, in particolare, la necessità di tener conto del percorso di apprendimento dei singoli studenti. E prioritario, in tal senso, che la scuola favorisca, con specifiche strategie e percorsi personalizzati, a partire dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione [...]*

Verifica delle competenze linguistiche e generali in ingresso degli alunni stranieri.

(pp. 12 - 13)

Si rimanda al documento citato, che si allega alla presente, e che dovrà costituire per la scuola, nel prosieguo del percorso degli alunni, la fonte dei comportamenti da adottare e delle iniziative da mettere in atto, finalizzati ad accompagnarli nel conseguimento dei traguardi per lo sviluppo delle conseguenze.

Il Compenso per la Commissione sarà definito in sede di Contrattazione d'Istituto.

Si ringrazia in anticipo per il consueto fattivo spirito di collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Francesco Catalano

documento firmato digitalmente

