



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Licata, 26 febbraio 2024

Agli atti FSE – Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud
Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2A- FSE PON –SI – 2024 - 369
CUP: G64D23006670001
"Let's move together!"

Alla sezione amministrazione Trasparente del Sito web di istituto
All'albo on line
SEDE

ATTO di Interpello Interno per l'individuazione di personale docente cui attribuire l'incarico di TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Titolo progetto "Let's move together!"

Codice identificativo progetto: 10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369

CUP: G64D23006670001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche".

VISTO il D.lgs.165 del 30 marzo 2001 (in particolare l'art.4 co.2) – Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" - e ss.mm.ii.

VISTA la Circolare n. 2 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni.

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, "Codice dei contratti pubblici", nel seguito indicato semplicemente come Codice.

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56, "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50".

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

VISTA la Determinazione n. 1007 del 11/10/2017 - Linee guida n. 3, di attuazione del D.lgs.18 aprile 2016 n. 50, "Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni".

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

VISTI i D.A. della Regione Siciliana n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana" e il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".

VISTO il CCNL Scuola, sottoscritto in data 9 febbraio 2018, che prevede all'art. 22, comma 4, lettera C3) "i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del Dlgs 165/2001, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate".

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea.

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti, modifiche e integrazioni.

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot. n. 2670 dello 08/02/2016, 3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 dello 04/04/2016, 6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016.

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017 – "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588".

VISTA la nota MIUR AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 – Chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale necessario alla realizzazione di progetti finanziati con FSE e sui relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 che fornisce chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti FSE.

CONSIDERATO che il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma finalizzato al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 – finalizzato al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTE le delibere n. 33 (verbale n. 6) del 11 gennaio 2024 registrata con prot. n. 330 del 16.01.2024 e n. 112 (verbale n. 18) del 11 gennaio 2024 del Consiglio di Istituto, registrata con prot. n. 332 dello 05.01.2024 con le quali è stata approvata la partecipazione alla selezione del progetto di cui alla summenzionata Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 17.04.2019 e successive modifiche con delibera n. 17 del 04.02.2022 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture.

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 48 verbale N. 9 del 23 novembre 2022 che disciplina le modalità di reclutamento degli esperti/tutor.

VISTO il Decreto del 17.02.2024 prot. n. 1072 con il quale è stata disposta la variazione al P.A. 2024, con l'assunzione in bilancio delle somme di cui al Progetto 10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369 CUP: G64D23006670001

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024.

VISTO il P.T.O.F. per l'a.s. 2023 - 2024.

VISTA la candidatura n. 1092463 relativa al suddetto Avviso pubblico presentata il 16/01/2024 da questa Istituzione scolastica entro i termini stabiliti.

VISTA la convalida di inoltro del Piano relativo all'Avviso Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud, (Piano 1091587).

VISTA la nota di autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI del 16.02.2024 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica è formalmente autorizzato e che risulta denominato con il codice 10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369 "Let's move together!" per un importo pari a € 69.666,00.

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni.

VISTE le "Spese ammissibili e i massimali di spesa" di cui alle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, ed. 2020.

CONSIDERATO che, per l'attuazione del progetto di cui trattasi, è necessario ricercare **tutor interni** del percorso ex. art. 7 co. 6 D. Lgs.165/01 per i seguenti moduli:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA


L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Destinatari	Ore
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Italiano per stranieri: Non solo L1	20 Studentesse e studenti Primaria Tutte le classi	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua madre: Lettura, che passione!	20 Studentesse e studenti Primaria Privilegiate classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua madre: La Rete del sapere	20 Studentesse e studenti Primaria Tutte le classi	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua madre: La Rete del sapere 2	20 Studentesse e studenti Primaria Tutte le classi	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua madre: Act together	20 Studentesse e studenti Primaria Privilegiate classi 4 [^]	60
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua madre: Comunicare in lingua madre 3.0	20 Studentesse e studenti Primaria	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Matematica: Matematica in gioco 1	20 Studentesse e studenti Primaria Privilegiate classi 1 [^] - 2 [^]	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Matematica: Matematica in gioco 2	20 Studentesse e studenti Primaria Privilegiate classi 3 [^]	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Matematica: Matematica in gioco 3	20 Studentesse e studenti Primaria Privilegiate classi 4 [^] - 5 [^]	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Breaking news!	20 Studentesse e studenti Primaria Privilegiate classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: I Like English!	20 Studentesse e studenti Primaria Tutte le classi	60

EMANA

il presente

Atto di Interpello Interno

per l'individuazione di n. **11 (undici) docenti con funzione di TUTOR.**

L'individuazione delle risorse umane è finalizzata al conferimento di incarichi per attività funzionali e di supporto all'insegnamento per i moduli didattico – laboratoriali di seguito indicati per l'espletamento dei progetti Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Art. 1 – Ambito di applicazione degli incarichi

Il Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione.

L'Avviso pubblico di adesione si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020. Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi. L'avviso è emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, a valere sulle risorse dell'Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo".

Pertanto, il percorso progettato mira a:

- Rafforzare motivazioni e interesse verso la scuola intesa come diversa opportunità formativa.
- Sviluppare attività personalizzate, individuali o di gruppo, finalizzate a sostenere il successo formativo dell'allievo/a che mirino al riallineamento e rafforzamento di eventuali aree di competenze di base carenti.
- Consolidare competenze logiche e linguistiche, attraverso sperimentazioni in situazione.
- Sviluppare capacità di gestione dei rapporti interpersonali e di modalità comunicative organizzate e consapevoli.
- Sviluppare pensiero critico, creatività e spirito d'iniziativa.
- Acquisire competenze digitali.
- Sviluppare il pensiero computazionale.
- Allenare alla soluzione di compiti complessi.
- Potenziare competenze logiche ed intuitive e rafforzare le capacità di problem solving in modo creativo ed efficiente.
- Fornire strumenti di base per fare emergere talenti e valorizzare le capacità individuali onde potere "costruire il proprio futuro".
- Orientare alla formazione scolastica successiva.
- Attuare forme di progettazione partecipata.
- Imparare ad imparare.
- Sviluppare competenze sociali e civiche.
- Cominciare a confrontarsi con le dinamiche produttive e progettuali del mondo del lavoro.
- Favorire l'acquisizione di skills life, di un equilibrio psicofisico, nonché la capacità di vivere armonicamente il proprio corpo e la realtà circostante.
- Consentire l'eliminazione dei fattori di ansia e il miglioramento delle capacità relazionali.
- Fare emergere nuove attitudini e potenziali talenti degli alunni onde accrescerne l'autostima e la fiducia in sé, chesi ritengono il punto di partenza per il recupero motivazionale.
- Promuovere la crescita culturale dei soggetti coinvolti.
- Offrire ai giovani, bombardati da molti stimoli esterni in una oggettiva situazione di difficoltà di discernimento, l'opportunità di socializzare, in contesti reali e non virtuali, raggiungendo gratificazioni immediate.

Destinatari:

- Allievi/e **frequentanti il segmento della primaria** a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.
- Allievi/e in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.
- Allievi/e con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
- Alunni/e che, motivati e con esiti positivi, possano fungere da supporto (esempio, traino, peer – tutoring, ecc...) ai loro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

- coetanei variamente svantaggiati.
- Alunni/e interessati a quanto definito nel progetto.

La partecipazione degli/le alunni/e ai percorsi formativi pianificati sarà **su base volontaria**.

In fase di selezione degli/delle alunni/e, i tutor individuati, nel merito dell'opportunità formativa, coordinandosi con i C.d.C. interessati, valuteranno l'opportunità di estendere l'accesso ad altri alunni e/o di selezionare i singoli allievi.

Art. 2 – Oggetto degli incarichi e attività da ascrivere ai professionisti nell'ambito dell'incarico professionale

L'Avviso è finalizzato alla individuazione, mediante selezione, delle seguenti figure:

- a) n. **11 TUTOR** per il conferimento di incarichi aggiuntivi, secondo i termini di cui all'art. 22 comma 4 lettera c3) del CCNL – firmato il 9 febbraio 2018, all'art. 25 comma 5 del d.lgs.165 del 2001, all'art.1 comma 83 della legge n. 107 del 2015, all'art. 2103 c.c. ed il d.lgs.165/01, per lo svolgimento di attività funzionale e di ausilio di co-formazione con le future professionalità specialistiche di "insegnamento" per rafforzare i livelli di apprendimento degli allievi di età compresa tra i 10 e i 14 anni, anche co-progettando interventi esecutivi formativi per l'innalzamento delle competenze di base e contro la dispersione scolastica rivolti a target specifici individuati dalla stessa istituzione scolastica ed indicati di seguito nella tabella di riferimento;

Il presente avviso è corredato di 4 (quattro) allegati: Modello di domanda di partecipazione alla selezione in carta libera, Dichiarazione sostitutiva di atto notorio, Dichiarazione relativa alla conoscenza dell'uso della piattaforma on-line "Gestione progetti PON scuola" Indire, Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Gli incarichi sono attribuibili secondo le competenze specifiche di seguito indicate:

Titolo Modulo	Attività didattico/laboratoriali previste	Tutor interno
Non solo L1	Il laboratorio rivolto alla primaria sarà declinato su due livelli, alfabetizzazione e rinforzo/potenziamento. I gruppi sanno formati sulla base dei livelli linguistici rilevati attraverso le prove d'ingresso, e l'analisi dei dati, così come previsto dal Protocollo d'Accoglienza degli studenti stranieri. Saranno previsti due tipi di intervento, anche ripetibili o scalabili, in base al livello di competenza linguistica degli allievi. ALFABETIZZAZIONE: acquisizione del lessico e delle strutture linguistiche di base attraverso brevi e semplici narrazioni supportate da immagini, disegni e filmati e produzione di una semplice storia raccontata con un video. Durante la narrazione delle storie, è possibile prevedere l'intervento dei genitori dei partecipanti che diventano i lettori in lingua madre del racconto scelto, favorendo così una partecipazione attiva delle famiglie. RINFORZO/POTENZIAMENTO LINGUISTICO: narrazione di storie, poesie, filastrocche e fiabe che propongano situazioni problematiche legate all'esperienza di tutti i giorni che i protagonisti tentano di interpretare attraverso la riflessione e la discussione in comune. Stesura di un diario personale e costruzione di un racconto con la realizzazione di un video e utilizzo di altro materiale di rendicontazione innovativo.	n. 01 docente tutor

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA


Lettura, che passione!	<p>Il modulo mira ad implementare la conoscenza della lingua italiana in tutte le sue sfaccettature. Il punto di partenza sarà la lettura attraverso le seguenti fasi: ascoltare e leggere ad alta voce; leggere uno stesso testo e confrontarsi (creazioni di un circolo di lettura diviso per fasce di età); conoscere modi di vita diversi da quelli italiani attraverso la lettura. Il setting privilegiato sarà la biblioteca, che permetterà di leggere, visionare film mirati anche a suscitare la riflessione su problematiche diverse, in modo da coinvolgere e guidare i discenti nel loro processo formativo. Avrà un ruolo importante la seguente metodologia: circle time, progettare, semplice lettura a voce alta in un ambiente strutturato ed accogliente, in cui si realizza il connubio tra tradizione ed innovazione. nelle fasi finali, la scrittura creativa contribuirà a completare il percorso avviato con la lettura.</p>	n. 01 docente tutor
La Rete del sapere	<p>Il modulo si articolerà in due momenti: una prima fase sarà finalizzata all'acquisizione di strumenti teorici e pratici utili per lo studio (tecniche per selezionare informazioni, per gerarchizzarle, per costruire mappe concettuali e percorsi di ricerca) insieme a semplici competenze informatiche; la seconda fase mirerà a realizzare materiali video e audio da condividere in rete di cui potranno fruire altre studentesse e studenti. I materiali saranno il frutto della rielaborazione e dell'approfondimento degli argomenti di studio affrontati dai discenti in orario antimeridiano. Il prodotto degli incontri verrà pubblicato di volta in volta su una pagina web dedicata. Nel fornire tale servizio alla comunità scolastica, il discente sarà responsabilizzato e spronato a migliorare le proprie competenze. OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'apprendimento di un metodo di studio efficace e versatile • Implementare la capacità di comprensione di testi di vario genere • Stimolare la capacità di sintesi e di rielaborazione • Favorire l'uso degli strumenti informatici, Rafforzare la collaborazione tra gli alunni • Stimolare il senso di responsabilità del singolo nei confronti della collettività <p>METODO DIDATTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Didattica laboratoriale • Service learning 	n. 01 docente tutor
La Rete del Sapere 2	<p>Il modulo si articolerà in due momenti: una prima fase sarà finalizzata all'acquisizione di strumenti teorici e pratici utili per lo studio (tecniche per selezionare informazioni, per gerarchizzarle, per costruire mappe concettuali e percorsi di ricerca) insieme a semplici competenze informatiche; la seconda fase mirerà a realizzare materiali video e audio da condividere in rete di cui potranno fruire altre studentesse e studenti. I materiali saranno il frutto della rielaborazione e dell'approfondimento degli argomenti di studio affrontati dai discenti in orario antimeridiano. Il prodotto degli incontri verrà pubblicato di volta in volta su una pagina web dedicata. Nel fornire tale servizio alla comunità scolastica, il discente sarà responsabilizzato e spronato a migliorare le proprie competenze. OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'apprendimento di un metodo di studio efficace e versatile • Implementare la capacità di comprensione di testi di vario genere • Stimolare la capacità di sintesi e di rielaborazione • Favorire l'uso degli strumenti informatici, Rafforzare la collaborazione tra i discenti • Stimolare il senso di responsabilità del singolo nei confronti della collettività. 	n. 01 docente tutoe
Act together	<p>Le attività del laboratorio in lingua madre mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti, studentesse e studenti delle classi quarte e quinte del segmento primaria, saranno coinvolti nella scoperta delle potenzialità della lingua madre come 'arte' quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione, anche innovative e strettamente legate al loro contesto scolastico.</p>	n. 01 docente tutor
Comunicare in lingua madre 3.0	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli</p>	n. 01 docente tutor

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA


	nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione che porteranno all'attuazione della comunicazione 3.0.	
Matematica in gioco 1	Il modulo, rivolto alle classi della scuola primaria intende migliorare le competenze matematiche delle studentesse e degli studenti attraverso la creazione di giochi logico matematici, di quiz e di grafici per la rielaborazione di dati statistici e di risultati di questionari, destinati anche alla pubblicazione sul giornalino scolastico. L'approccio sarà quindi esperienziale e basato su compiti di realtà tipici della didattica per competenze; i partecipanti lavoreranno prevalentemente in piccoli gruppi, secondo la modalità dell'apprendimento cooperativo e della peer education, e mediante l'utilizzo degli strumenti digitali e innovativi che la scuola possiede. Il modulo contribuirà a migliorare le loro competenze attraverso compiti reali che li abitueranno a risolvere situazioni non note	n.01 docente tutor
Matematica in gioco 2	Il modulo, rivolto alle classi della scuola primaria intende migliorare le competenze matematiche delle studentesse e degli studenti attraverso la creazione di giochi logico matematici, di quiz e di grafici per la rielaborazione di dati statistici e di risultati di questionari, destinati anche alla pubblicazione sul giornalino scolastico. L'approccio sarà quindi esperienziale e basato su compiti di realtà tipici della didattica per competenze; i partecipanti lavoreranno prevalentemente in piccoli gruppi, secondo la modalità dell'apprendimento cooperativo e della peer education, e mediante l'utilizzo degli strumenti digitali e innovativi che la scuola possiede. Il modulo contribuirà a migliorare le loro competenze attraverso compiti reali che li abitueranno a risolvere situazioni non note	n.01 docente tutor
Matematica in gioco 3	Il modulo, rivolto alle classi della scuola primaria intende migliorare le competenze matematiche delle studentesse e degli studenti attraverso la creazione di giochi logico matematici, di quiz e di grafici per la rielaborazione di dati statistici e di risultati di questionari, destinati anche alla pubblicazione sul giornalino scolastico. L'approccio sarà quindi esperienziale e basato su compiti di realtà tipici della didattica per competenze; i partecipanti lavoreranno prevalentemente in piccoli gruppi, secondo la modalità dell'apprendimento cooperativo e della peer education, e mediante l'utilizzo degli strumenti digitali e innovativi che la scuola possiede. Il modulo contribuirà a migliorare le loro competenze attraverso compiti reali che li abitueranno a risolvere situazioni non note	n.01 docente tutor
Breaking news!	Il progetto si propone la realizzazione di una puntata di un telegiornale in lingua inglese. i partecipanti costruiscono le notizie, le interviste, i collegamenti con l'esterno, i testi di rubriche e previsioni del tempo, mirati al raggiungimento dei seguenti OBIETTIVI: • Favorire l'apprendimento della lingua straniera • Migliorare la comprensione e produzione orale • Migliorare la comprensione e produzione scritta • Migliorare le conoscenze grammaticali (Presente, passato, futuro) e lessicali • Favorire attività laboratoriali e l'uso degli strumenti informatici per l'apprendimento della L2 (audio, video, test...) • Rafforzare la collaborazione tra le studentesse e gli studenti • Favorire l'inclusione di partecipanti in situazione di disagio sociale o con difficoltà di apprendimento • Migliorare la conoscenza della civiltà e della cultura del Regno Unito • Stimolare il confronto tra la propria cultura e quella anglosassone METODO DIDATTICO: • Cooperative learning • Didattica laboratoriale STRUMENTI: Computer, videocamera, microfoni, LIM.	n.01 docente tutor
I Like English	Il modulo mira all'ampliamento delle potenzialità espressivo comunicative coinvolgendo la globalità emotiva ed affettiva del discente, nell'approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio, nell'acquisizione di una buona capacità di ascoltare, comprendere e leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a conversazioni in situazioni tipiche. Si supporta la riflessione sulla lingua e su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune. L'Esperto costruirà il rapporto d	n.01 docente tutor

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA



empatia con la classe ed i singoli discenti, motivando ed innescando aspettative, anche attraverso l'utilizzo di materiali innovativi. Sarà fondamentale, 'legare' abitualmente ogni lezione ad esigenze di vita concreta, ad esperienze reali degli alunni o attualizzando le situazioni necessariamente lontane dall'esperienza dei discenti, 'legare' quanto più possibile l'apprendimento a sensazioni emotive e anche ad attività corporee (movimento, espressività corporea, mimica, intonazione della voce, ecc.) Il principio generale di ispirazione è quello di John Dewey, secondo il quale 'We learn what we live' (impariamo quello che viviamo)

I candidati dovranno, comunque, possedere competenze di facilitazione e integrazione delle attività extracurricolari previste dal piano con la didattica curricolare.

In caso di insufficiente disponibilità manifestata, ai tutor individuati potranno essere attribuiti più moduli, previa sottoscrizione di apposito verbale di accettazione incarico.

Qualora non pervengano istanze in numero sufficiente da parte degli aventi diritto (alunni) il percorso didattico non verrà avviato.

La presentazione della candidatura in qualità di tutor non esclude la possibilità per il candidato di poter produrre istanza in qualità di "esperto" formatore per un percorso didattico (modulo) diverso. Tuttavia i due incarichi sono tra loro incompatibili per lo stesso modulo e, pertanto, il candidato che dovesse essere individuato per entrambe le funzioni dovrà scegliere di svolgere una di esse. Il DS provvederà, in tal caso, allo scorrimento della graduatoria per l'assegnazione dell'incarico utile.

Non saranno affidati incarichi plurimi salvo assenza totale di richieste interne.

COMPITI del TUTOR (le cui attività esulano dal monte orario indicato in tabella e per i quali non si prevede alcun compenso aggiuntivo):

- a) Partecipa, come componente del gruppo di lavoro, a tutte le riunioni utili indette dal DS per l'attuazione e l'efficacia dei percorsi, sia a carattere didattico che gestionale;
- b) Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- c) Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, fa l'upload del foglio firme giornaliero debitamente firmato;
- d) Compila l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
- e) Monitora in tempo reale le presenze degli alunni e si accerta che non sussistano le condizioni di abbandoni o assenze che comportino le seguenti conseguenze: chiusura automatica del corso/modulo con n. 9 alunni, mancato riconoscimento della spesa con alunni presenti ogni giorno al di sotto delle 12 unità;
- f) Assiste e guida lo studente nei percorsi e ne verifica, in collaborazione con il formatore, il corretto svolgimento;
- g) Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- h) Gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza, rapportandosi con il formatore;
- i) Monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere;
- j) Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- k) Promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso seguito dagli studenti coinvolti;
 - l) Informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento con la classe.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA


L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Criterio prelazionale è la conoscenza e la capacità di gestione dei sistemi GPU 2020 e SIF2020.

L'utilizzo dei costi standard unitari (CSU) ai sensi dell'art. 67, comma 1, lett. b) del Reg. UE 1303/2013 obbliga la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale. Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso.

Ai fini della riuscita dei percorsi laboratoriali, tra il tutor interno e l'esperto formatore (figura da individuare con successivo avviso interno e/o esterno) è necessario sviluppare un rapporto di forte interazione finalizzato a:

- Definire le condizioni organizzative e didattiche favorevoli all'apprendimento sia in termini di orientamento che di competenze.
- Garantire il monitoraggio dello stato di avanzamento del percorso, in itinere e nella fase conclusiva, al fine di intervenire tempestivamente su eventuali criticità.
- Verificare il processo di attestazione dell'attività svolta e delle competenze acquisite dallo studente.
- Raccogliere elementi che consentano la riproducibilità delle esperienze e la loro capitalizzazione.

Art. 3 – Requisiti professionali - Competenze richieste

Eventuali istanze avanzate in difformità al precedente disposto saranno prese in considerazione in subordine alla effettiva disponibilità manifestata per il modulo richiesto.

Ai sensi dell'art. 5 comma 2 del regolamento di istituto inerente l'attività negoziale, i tutor verranno individuati secondo i seguenti criteri:

- Titoli culturali specifici inerenti l'attività da svolgere;
- Esperienze professionali maturate nel settore oggetto dell'incarico presso pubbliche amministrazioni o istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle dello stesso ordine e grado dell'istituzione proponente.

La valutazione comparativa dei titoli e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella:

TABELLA DI VALUTAZIONE				
Criterio di ammissione per la figura di Tutor: conoscenza delle piattaforme gestionali e rendicontali dei progetti europei, in particolare delle piattaforme GPU (FSE) e SIF 2020.				
sezione A) TITOLI CULTURALI SPECIFICI INERENTI L'ATTIVITÀ DA SVOLGERE (MAX 40 PUNTI)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
A1	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	15	0	0
A2	Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	10	0	0
A3	Diploma (in alternativa ai punti A1 e A2)	7	0	0
A4	Ulteriore Laurea	3	0	0
A5	Dottorato di Ricerca	4	0	0
A6	Master/Corsi di Specializzazione Annuali (afferente al modulo richiesto)	0,5	0	0
A7	Master /Corsi di Specializzazione Biennali (afferente al modulo richiesto)	1	0	0
A8	Certificazioni informatiche specifiche	2	0	0

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA


A9	Certificazioni specifiche* riferite al modulo/prog.	1	0	0
A10	Certificazioni linguistiche** specifiche B1	1	0	0
A11	Certificazioni linguistiche** specifiche B2	1,5	0	0
A12	Certificazioni linguistiche** specifiche C1	2	0	0
A13	Certificazioni linguistiche** specifiche C2	2,5	0	0
*Per certificazioni specifiche ed informatiche si intendono altri titoli che abbiano stretta pertinenza (o che siano espressamente richiesti dall'avviso) con i moduli richiesti, rilasciati da enti riconosciuti e/o accreditati dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc., al termine di percorsi formativi). ** La certificazione linguistica sarà valutata una sola volta considerando quella di livello più elevato.			TOT	TOT
sezione B) ESPERIENZE LAVORATIVE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
CONCORRE (MAX 60 PUNTI)				
B1	Esperienze di facilitatore/figura di supporto/valutatore (min 30 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	3	0	0
B2	Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	3	0	0
B3	Esperienze di esperto formatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	3	0	0
B4	Incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE – FESR)	3	0	0
B5	Ogni altra esperienza o incarico che preveda l'utilizzo di piattaforme di gestione ministeriali (GPU, SIF, PNSD, ecc...)	1	0	0
B6	Esperienze professionali se utili e pertinenti	1	0	0
			TOT	TOT

Art.4 – Presentazione della candidatura e contenuto della domanda

La domanda di partecipazione alla selezione (domanda) resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R.

n. 445/2000 deve rispettare, pena l'esclusione, le prescrizioni e le modalità di trasmissione di seguito riportate:

1. essere redatta e conforme allo schema di "Modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all' Allegato A al presente Avviso.
2. Essere sottoscritta con **firma autografa** sull'ultima pagina (con firma per esteso e leggibile).
3. Essere consegnata a mezzo MAIL al seguente indirizzo di posta elettronica: agic848001@istruzione.it
La domanda di partecipazione alla selezione, corredata da una copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità, ed i relativi allegati (CV in formato europeo, copia documento identità del candidato, dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà, dichiarazione relativa alla conoscenza dell'uso della piattaforma on-line "Gestione progetti PON scuola" Indire, dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità) dovranno essere trasmessi esclusivamente in formato PDF. **In particolare è necessario inviare due file PDF, uno contenente solamente il Curriculum vitae in formato europeo ed uno contenente domanda di partecipazione, copia documento di identità, dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà, dichiarazione relativa alla conoscenza dell'uso della piattaforma on-line "Gestione progetti PON scuola" Indire, dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.**
L'oggetto della e-mail/PEC dovrà riportare la dicitura **"Atto di interpello per la selezione di TUTOR progetto 10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 – 369 AGENDA SUD CUP: G64D23006670001 Let's move together!**
4. La domanda di partecipazione alla selezione e i relativi allegati dovranno pervenire, perentoriamente, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 14:00 dello 03 marzo 2024**. Ai fini dell'ammissibilità farà fede l'orario di ricezione della domanda di partecipazione riportato sulla data di protocollo in ingresso o mezzo il certificato di accettazione PEC.
5. In caso di allegati di dimensione complessiva superiore ai 30 Mbyte, il candidato può suddividere la documentazione, in formato digitale PDF, in più mail PEC di dimensione inferiore, indicando lo stesso oggetto. In tal caso farà fede l'orario di ricezione dell'ultima PEC.
6. Il recapito che il candidato elegge ai fini della procedura è quello dichiarato dallo stesso nella domanda di partecipazione alla selezione. Ogni sua eventuale variazione deve essere comunicata tempestivamente all'Ufficio protocollo.
La Commissione di valutazione delle istanze pervenute assegnerà i moduli ai candidati sulla base del tipo di formazione e di esperienze lavorative dichiarate nel curriculum vitae.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

L'istanza dovrà essere corredata degli allegati che devono rispettare le caratteristiche di seguito indicate:

- a. Domanda di partecipazione alla selezione secondo il modello di domanda, in carta libera, allegato al presente avviso (allegato A) unitamente alle dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà (allegato B) per l'autocertificazione dei titoli accademici e dei titoli di servizio/esperienze professionali maturate, dichiarazione di possesso delle competenze informatiche per uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria" - GP (Allegato C), Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (Allegato D).
- b. Curriculum vitae dal quale risultino le esperienze professionali (**sottolineate**) nonché tutti gli elementi utili alla valutazione delle competenze richieste di cui all'Art. 3 del presente Avviso. Il Curriculum Vitae in lingua italiana, datato e sottoscritto all'ultima pagina con **firma autografa per esteso e leggibile** (o digitale in PDF se trasmesso mezzo PEC) deve essere redatto rispettando gli standard del formato europeo (formato europeo o formato Europass). Deve inoltre riportare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii. e la dichiarazione di veridicità dei dati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000.
- c. Copia di un documento di identità del sottoscrittore/candidato in corso di validità.

CAUSE DI ESCLUSIONE

- 1) Istanza di partecipazione e/o documenti allegati pervenuti all'ufficio protocollo di questa amministrazione oltre il termine fissato per la ricezione delle domande. L'istituzione scolastica non risponde di eventuali ritardi e/o disagi, quale ne sia la causa o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore, in ordine alle domande e/o documenti pervenuti oltre il predetto termine.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 6) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 6 – Durata e trattamento economico

Gli incarichi avranno una durata pari a quella prevista nei singoli moduli del Piano Operativo del "PON 2014- 2020", e comunque subordinata ai relativi impegni di spesa giuridicamente vincolanti (incarichi), che di volta in volta verranno assunti con la sottoscrizione di apposita lettera di incarico. Il committente può prorogare, ove ravvisi un motivato interesse, la durata del contratto solo al fine di completare i progetti e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando il compenso unitario pattuito per i progetti individuati.

I termini e le modalità di espletamento dell'incarico saranno specificati nella lettera di incarico. Il dirigente verificherà periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico, particolarmente quando la realizzazione dello stesso sia correlata a fasi di sviluppo, mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati.

L'ammontare del corrispettivo, previa presentazione di relazione delle attività e timesheet delle attività svolte, è definito in sede di sottoscrizione della lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera, secondo il seguente importo: **€ 30,00 lordo stato per il tutor nel limite massimo di ore indicate nell'incarico.**

Per gli incarichi affidati dovranno essere effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

La liquidazione e il pagamento sono subordinati all'acquisizione effettiva delle somme da parte degli organi Ministeriali nelle Casse dell'Amministrazione Scolastica. Gli incarichi conferiti e i curricula dei candidati selezionati saranno pubblicati sul Sito web scolastico sezione Amministrazione trasparente.

Art. 7 – Luogo di svolgimento, trasferte e missioni

L'incarico si svolgerà prevalentemente presso la sede/i dell'amministrazione scolastica ed in eventuali altri luoghi da essa

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

individuati, come aziende esterne, associazioni, strutture sportive, ecc. Sono da considerarsi inclusi nei corrispettivi indicati eventuali costi di trasferta/missione per le attività svolte fuori dalla area urbana ove ricade la sede principale dell'amministrazione scolastica e degli eventuali plessi dislocati.

Tutte le attività organizzate nell'ambito del PON sono da considerare attività scolastiche, anche agli effetti dell'ordinaria copertura assicurativa INAIL per conto dello Stato. Pertanto, ai sensi del D.P.R. 9 aprile 1999, n. 156 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, concernente la disciplina delle iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche), non è dovuto il pagamento di alcun premio assicurativo all'INAIL, per gli allievi e per tutto il personale impegnato, neppure per le fasi di stage in azienda, pertanto l'amministrazione scolastica è esonerata da qualsiasi responsabilità per eventuali danni subiti fuori dalle sedi laboratoriali scolastiche anche dovuti a spostamenti per raggiungere i luoghi deputati alle attività.

Art. 8 - Conferimento dell'incarico e stipula del contratto

Ai candidati selezionati verrà conferito, secondo i tempi e nelle modalità scelte dalla Amministrazione, l'incarico di collaborazione interna con vincolo di subordinazione. L'incarico dovrà essere stipulato in forma scritta, sottoscritto dall'incaricato e dal DS. L'incarico recherà:

a) l'oggetto della prestazione dando atto, altresì, delle attività da ascrivere al TUTOR incaricato; b) le modalità di esecuzione della prestazione; c) la decorrenza dell'efficacia; d) la data di conclusione del rapporto di collaborazione; e) il corrispettivo previsto e le modalità di erogazione dello stesso; f) le penali in caso di inadempimento e le modalità per la loro applicazione; g) i casi di risoluzione del disciplinare d'incarico; h) il foro competente per la risoluzione delle controversie.

Si ricorda che gli incarichi dovranno rigidamente attenersi al "Codice di comportamento dei dipendenti del MIUR" approvato con decreto ministeriale 30 giugno 2014, n. 525, che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art.1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013. e alle indicazioni previste dalla vigente normativa in materia di prevenzione dei fenomeni corruttivi.

Art. 9 – Efficacia ed entrata in vigore

Il presente avviso entra in vigore dalla data di pubblicazione sul sito web della scuola all'Albo online ex art. articolo 32 della legge 69/2009 e artt. 8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Rosaria Decaro, giusto decreto di nomina prot. n. 1074 del 17.02.2024.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Francesco Giorgio di Licata (AG), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC AGIC848001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la società **Furnari Consulting S.r.l.** raggiungibile al seguente indirizzo email: info@studiofurnari.com.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Base giuridica del trattamento Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679

Art. 11 - Norma di rinvio

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce *lex specialis*, si rinvia alla normativa comunitaria e nazionale che regola la materia.

Allegati:

Allegato A Istanza di partecipazione

Allegato B Dichiarazione Sostitutiva di atto notorio

Allegato C Dichiarazione relativa alla conoscenza dell'uso della piattaforma on-line "Gestione progetti PON scuola" Indire

Allegato D Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E RUP

Dott.ssa Rosaria Decaro

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA



Allegato A

Al Dirigente Scolastico/RUP
dell'I.C. "Francesco Giorgio"
di Licata (AG)

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____ e residente a _____

_____ C.F. _____

e-mail _____ tel. _____

DICHIARA di essere:

- docente (indicare materia o abilitazione) di ruolo classe di Concorso:

MANIFESTA l’interesse a partecipare in qualità di

TIPO DI SELEZIONE	NUMERO MODULI	INDICARE ¹
TUTOR	Un solo modulo	
Titolo del modulo		
TUTOR	Più moduli	
Titoli dei moduli		

¹Inserire una spunta solo in corrispondenza del tipo di selezione di interesse per indicarne la scelta.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA


DICHIARA di essere in possesso dei seguenti titoli di studio e certificazioni, che saranno oggetto di valutazione e comprova/verifica da parte della commissione/RUP:

Criterio di ammissione per la figura di tutor: conoscenza delle piattaforme gestionali e rendicontali dei progetti europei, in particolare delle piattaforme GPU (FSE) e SIF 2020.					
sezione A) TITOLI CULTURALI SPECIFICI INERENTI L'ATTIVITÀ DA SVOLGERE (MAX 40 PUNTI)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti	Valutazione Commissione
A1	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	15			
A2	Laurea (triennale, in alternativa al punto A1)	10			
A3	Diploma (in alternativa ai punti A1 e A2)	7			
A4	Ulteriore Laurea	3			
A5	Dottorato di Ricerca	4			
A6	Master/Corsi di Specializzazione Annuali (afferente al modulo richiesto) Max 5	0,5			
A7	Master/Corsi di Specializzazione Biennali (afferente al modulo richiesto) Max 5	1			
A8	Certificazioni informatiche specifiche Max 2	2			
A9	Certificazioni specifiche* riferite al modulo/prog. Max 4	1			
A10	Certificazioni linguistiche** specifiche B1	1			
A11	Certificazioni linguistiche** specifiche B2	1,5			
A12	Certificazioni linguistiche** specifiche C1	2			
A13	Certificazioni linguistiche** specifiche C2	2,5			
*Per certificazioni specifiche ed informatiche si intendono altri titoli che abbiano stretta pertinenza (o che siano espressamente richiesti dall'avviso) con i moduli richiesti, rilasciati da enti riconosciuti e/o accreditati dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc., al termine di percorsi formativi).					
** La certificazione linguistica sarà valutata una sola volta considerando quella di livello più elevato.					
sezione B) ESPERIENZE LAVORATIVE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (MAX 60 PUNTI)		Valutazione punteggio	Indicare numero di esperienze	Indicare punti attribuiti	Valutazione Commissione
B1	Esperienze di facilitatore/figura di supporto/valutatore (min 30 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR) Max 4	3			
B2	Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FES (PON – POR) Max 5	3			
B3	Esperienze di esperto formatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FES (PON – POR) Max 5	3			
B4	Incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FSE – FESR) Max 4	3			
B5	Ogni altra esperienza o incarico che preveda l'utilizzo di piattaforme di gestione ministeriali (GPU, SIF, PNSD, ecc...) Max 3	1			
B6	Esperienze professionali se utili e pertinenti Max 3	1			

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta e di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Luogo e data _____ Firma _____

Allega, alla presente, Copia del Curriculum vitae e del documento di identità, entrambi sottoscritti pena inammissibilità dell'istanza, dichiarazione sostitutiva, Dichiarazione relativa alla conoscenza dell'uso della piattaforma on-line "Gestione progetti PON scuola" Indire, Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Consapevole di aver preso visione ed accettato le condizioni di cui all'atto di interpello interno.

Licata, _____

Il richiedente

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA



Allegato B

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO (ART. 47 T.U. – D.P.R.
28 DICEMBRE 2000, N. 445)**

Il/La sottoscritto/a nato/a a (.....) il, residente a (.....) in via n., telefono..... C. F.
.....consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

che

- il contenuto della domanda allegata corrisponde al vero
- che il contenuto del curriculum vitae allegato corrisponde al vero
- che quanto dichiarato è certificabile.

Dichiara, altresì, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al D. Lgs. N. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Allega alla presente dichiarazione Fotocopia
documento riconoscimento

Luogo e data _____

Il dichiarante

Ai sensi dell'art.38 del D.P.R. del 28/12/2000, n. 445 la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto ovvero sottoscritta e presentata all'ufficio competente, unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento di identità del sottoscrittore.

È ammessa la presentazione anche per via telematica o a mezzo posta.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA



Al Dirigente Scolastico/RUP
dell'I.C. "Francesco Giorgio"
di Licata (AG)

**Allegato C - Dichiarazione relativa alla conoscenza dell'uso della piattaforma on-line "Gestione progetti PON scuola"
Indire**

Il/La sottoscritto/a _____

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci

DICHIARA

Di possedere le competenze informatiche necessarie ad utilizzare la piattaforma informatica sulla quale registrare le attività dei moduli previsti dal Progetto "Agenda Sud" e di impegnarsi ad un corretto utilizzo della stessa, secondo il profilo professionale per il quale ci si candida.

Luogo e data _____

Firma

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA



Allegato D - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Al Dirigente Scolastico/RUP
dell'I.C. "Francesco Giorgio"
di Licata (AG)

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ

Progetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Agenda SUD" progetto "Let's move together!"

La/il sottoscritta/o _____ nato/a a _____ () il ___/___/___ e residente a _____ (____) in via _____, n. _____, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, in qualità di docente di scuola _____ a tempo indeterminato/determinato
email: _____ in riferimento alla procedura di selezione indetta dal Dirigente Scolastico/RUP per la selezione di **TUTOR**

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

- insussistenza nei propri confronti delle cause di incompatibilità e inconfiribilità a svolgere l'incarico indicato previste dal D.lgs. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell'art. 1, c.49 e 50 della L.190/2012".
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del - Programma Operativo Nazionale - Agenda SUD, di cui trattasi.

Luogo e data _____

Firma _____