



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Licata, 26 febbraio 2024

Agli atti FSE – Nota 134894 del 21/11/2023 ( DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud  
Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.2A- FSE PON –SI – 2024 - 369  
CUP: G64D23006670001  
"Let's move together!"

Alla sezione amministrazione Trasparente del Sito web di istituto  
All'albo on line  
SEDE

**AVVISO PUBBLICO di SELEZIONE per l'individuazione di EXPERTISE cui attribuire l'incarico di ESPERTI FORMATORI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

**Titolo progetto "Let's move together!"**

**Codice identificativo progetto: 10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369**

**CUP: G64D23006670001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche".

**VISTO** il D.lgs.165 del 30 marzo 2001 (in particolare l'art.4 co.2) – Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" - e ss.mm.ii.

**VISTA** la Circolare n. 2 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni.

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, "Codice dei contratti pubblici", nel seguito indicato semplicemente come Codice.

**VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56, "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50".

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

**VISTA** la Determinazione n. 1007 del 11/10/2017 - Linee guida n. 3, di attuazione del D.lgs.18 aprile 2016 n. 50, "Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni".

**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

**VISTI** i D.A. della Regione Siciliana n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana" e il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".

**VISTO** il CCNL Scuola, sottoscritto in data 9 febbraio 2018, che prevede all'art. 22, comma 4, lettera C3) "i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del Dlgs 165/2001, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate".

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea.

**VISTE** le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti, modifiche e integrazioni.

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. n. 2670 dello 08/02/2016, 3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 dello 04/04/2016, 6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016.

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017 – "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588".

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 – Chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale necessario alla realizzazione di progetti finanziati con FSE e sui relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 che fornisce chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti FSE.

**CONSIDERATO** che il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma finalizzato al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 – finalizzato al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

**VISTE** le delibere n. 33 (verbale n. 6) del 11 gennaio 2024 registrata con prot. n. 330 del 16.01.2024 e n. 112 (verbale n. 18) del 11 gennaio 2024 del Consiglio di Istituto, registrata con prot. n. 332 dello 05.01.2024 con le quali è stata approvata la partecipazione alla selezione del progetto di cui alla summenzionata Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

**VISTO** Il Regolamento d'Istituto approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 17.04.2019 e successive modifiche con delibera n. 17 del 04.02.2022 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture.

**VISTO** Il Regolamento d'Istituto approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 48 verbale N. 9 del 23 novembre 2022 che disciplina le modalità di reclutamento degli esperti/tutor.

**VISTO** il Decreto del 17.02.2024 prot. n. 1072 con il quale è stata disposta la variazione al P.A. 2024, con l'assunzione in bilancio delle somme di cui al Progetto 10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369 CUP: G64D23006670001

**VISTO** il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024.

**VISTO** il P.T.O.F. per l'a.s. 2023 - 2024.

**VISTA** la candidatura n. 1092463 relativa al suddetto Avviso pubblico presentata il 16/01/2024 da questa Istituzione scolastica entro i termini stabiliti.

**VISTA** la convalida di inoltro del Piano relativo all'Avviso Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud, (Piano 1091587).

**VISTA** la nota di autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI del 16.02.2024 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica è formalmente autorizzato e che risulta denominato con il codice 10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369 "Let's move together!" per un importo pari a € 69.666,00.

**VISTE** le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni.

**VISTE** le "Spese ammissibili e i massimali di spesa" di cui alle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, ed. 2020.

**CONSIDERATO** che, per l'attuazione del progetto di cui trattasi, è necessario ricercare **ESPERTI** del percorso ex art. 7 co. 6 D. Lgs.165/01 per i seguenti moduli:

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**


L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Destinatari	Ore
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Italiano per stranieri: Non solo L1	20 Studentesse e studenti Primaria Tutte le classi	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua madre: Lettura, che passione!	20 Studentesse e studenti Primaria Privilegiate classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua madre: La Rete del sapere	20 Studentesse e studenti Primaria Tutte le classi	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua madre: La Rete del sapere 2	20 Studentesse e studenti Primaria Tutte le classi	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua madre: Act together	20 Studentesse e studenti Primaria Privilegiate classi 4 <sup>^</sup>	60
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua madre: Comunicare in lingua madre 3.0	20 Studentesse e studenti Primaria	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Matematica: Matematica in gioco 1	20 Studentesse e studenti Primaria Privilegiate classi 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup>	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Matematica: Matematica in gioco 2	20 Studentesse e studenti Primaria Privilegiate classi 3 <sup>^</sup>	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Matematica: Matematica in gioco 3	20 Studentesse e studenti Primaria Privilegiate classi 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Breaking news!	20 Studentesse e studenti Primaria Privilegiate classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	30
10.2.2A	10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: I Like English!	20 Studentesse e studenti Primaria Tutte le classi	60

**INDICE**

una selezione comparativa volta ad individuare **esperti interni all'amministrazione scolastica, ovvero, in subordine**, esterni (per collaborazioni plurime e non) o associazioni, al fine di conferire **n. 11 (undici)** incarichi di prestazione d'opera altamente specialistica per l'arricchimento dell'offerta formativa tramite l'espletamento del progetto "Let's move together!" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

**Art. 1 – Ambito di applicazione degli incarichi**

Il Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

L' Avviso pubblico di adesione si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020. Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi. L'avviso è emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, a valere sulle risorse dell'Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo".

Pertanto, il percorso progettato mira a:

- Rafforzare motivazioni e interesse verso la scuola intesa come diversa opportunità formativa.
- Sviluppare attività personalizzate, individuali o di gruppo, finalizzate a sostenere il successo formativo dell'allievo/a che mirino al riallineamento e rafforzamento di eventuali aree di competenze di base carenti.
- Consolidare competenze logiche e linguistiche, attraverso sperimentazioni in situazione.
- Sviluppare capacità di gestione dei rapporti interpersonali e di modalità comunicative organizzate e consapevoli.
- Sviluppare pensiero critico, creatività e spirito d'iniziativa.
- Acquisire competenze digitali.
- Sviluppare il pensiero computazionale.
- Allenare alla soluzione di compiti complessi.
- Potenziare competenze logiche ed intuitive e rafforzare le capacità di problem solving in modo creativo ed efficiente.
- Fornire strumenti di base per fare emergere talenti e valorizzare le capacità individuali onde potere "costruire il proprio futuro".
- Orientare alla formazione scolastica successiva.
- Attuare forme di progettazione partecipata.
- Imparare ad imparare.
- Sviluppare competenze sociali e civiche.
- Cominciare a confrontarsi con le dinamiche produttive e progettuali del mondo del lavoro.
- Favorire l'acquisizione di skills life, di un equilibrio psicofisico, nonché la capacità di vivere armonicamente il proprio corpo e la realtà circostante.
- Consentire l'eliminazione dei fattori di ansia e il miglioramento delle capacità relazionali.
- Fare emergere nuove attitudini e potenziali talenti degli alunni onde accrescerne l'autostima e la fiducia in sé, chesi ritengono il punto di partenza per il recupero motivazionale.
- Promuovere la crescita culturale dei soggetti coinvolti.
- Offrire ai giovani, bombardati da molti stimoli esterni in una oggettiva situazione di difficoltà di discernimento, l'opportunità di socializzare, in contesti reali e non virtuali, raggiungendo gratificazioni immediate.

Destinatari:

- Allievi/e **frequentanti il segmento della primaria** a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.
- Allievi/e in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.
- Allievi/e con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
- Alunni/e che, motivati e con esiti positivi, possano fungere da supporto (esempio, traino, peer – tutoring, ecc...) ai loro coetanei variamente svantaggiati.
- Alunni/e interessati a quanto definito nel progetto.

La partecipazione degli alunni ai percorsi formativi pianificati sarà **su base volontaria**.

In fase di selezione degli/delle alunni/e, i tutor individuati, nel merito dell'opportunità formativa, coordinandosi con i C.d.C. interessati, valuteranno l'opportunità di estendere l'accesso ad altri alunni e/o di selezionare i singoli allievi.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**



L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

**Art. 2 – Oggetto degli incarichi e attività da ascrivere ai professionisti nell'ambito dell'incarico professionale**

Il presente avviso pubblico è finalizzato alla formulazione di tre (n. 3) graduatorie per la selezione di **undici (n. 11)** esperti cui conferire incarichi di lavoro aggiuntivo e/o autonomo occasionale/prestazione d'opera non soggetto a regime IVA per servizi formativi e partenariato a supporto di attività didattiche e per l'attuazione di collaborazioni altamente specialistiche volte all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base nonché alla promozione di iniziative per l'aggregazione, la socialità e l'accoglienza delle studentesse e degli studenti. Nel caso in cui venga individuato personale "esperto" interno l'amministrazione scolastica conferirà un incarico, mediante apposita lettera, per attività aggiuntive di insegnamento. Queste ultime sono finalizzate all'attuazione, oltre l'orario obbligatorio di servizio e per un massimo di 6 ore settimanali, di interventi didattici volti all'arricchimento e alla personalizzazione dell'offerta formativa. Non si possono considerare tra queste le attività aggiuntive di insegnamento previste dall'art.70 del CCNL del 4 agosto 1995 e dall'art. 86 del CCNL 29/11/2007. Nel caso in cui venga individuato personale "esperto" interno ad altre istituzioni scolastiche, l'amministrazione si avvarrà dell'istituto delle collaborazioni plurime previste dall'ex art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007. In entrambi i casi il conferimento di incarichi è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Nel caso in cui venga individuato personale "esperto" esterno, l'amministrazione scolastica stipulerà un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del Codice Civile o di lavoro autonomo occasionale ai sensi degli artt. 53 e 7 del D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001.

Il presente avviso è corredato di cinque allegati, che ne costituiscono parte integrante e sostanziale:

**Allegato A1** – Modello di domanda di partecipazione alla selezione in carta libera;

**Allegato A2** – Modello di progettazione esecutiva;

**Allegato B** – Modello di dichiarazione sostitutiva di atto notorio.

**Allegato C** Dichiarazione relativa alla conoscenza dell'uso della piattaforma on-line "Gestione progetti PON scuola"

Indire

**Allegato D** Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Gli incarichi sono attribuibili secondo le competenze specifiche di seguito indicate:

Titolo Modulo	Attività didattico/laboratoriali previste	Titolo/esperienza di accesso
Non solo L1	Il laboratorio rivolto alla primaria sarà declinato su due livelli, alfabetizzazione e rinforzo/potenziamento. I gruppi sono formati sulla base dei livelli linguistici rilevati attraverso le prove d'ingresso, e l'analisi dei dati, così come previsto dal Protocollo d'Accoglienza degli studenti stranieri. Saranno previsti due tipi di intervento, anche ripetibili o scalabili, in base al livello di competenza linguistica degli allievi. ALFABETIZZAZIONE: acquisizione del lessico e delle strutture linguistiche di base attraverso brevi e semplici narrazioni supportate da immagini, disegni e filmati e produzione di una semplice storia raccontata con un video. Durante la narrazione delle storie, è possibile prevedere l'intervento dei genitori dei partecipanti che diventano i lettori in lingua madre del racconto scelto, favorendo così una partecipazione attiva delle famiglie. RINFORZO/POTENZIAMENTO LINGUISTICO: narrazione di storie,	n. 01 docente in possesso di laurea specifica in lingua e cultura italiana per stranieri  laurea in discipline umaniste associata con Master universitario in didattica italiano L2/ Certificazioni DITALS – DILS – PG - CEDILS

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**



	<p>poesie, filastrocche e fiabe che propongano situazioni problematiche legate all'esperienza di tutti i giorni che i protagonisti tentano di interpretare attraverso la riflessione e la discussione in comune. Stesura di un diario personale e costruzione di un racconto con la realizzazione di un video e utilizzo di altro materiale di rendicontazione innovativo.</p>	
<p>Lettura, che passione!</p>	<p>Il modulo mira ad implementare la conoscenza della lingua italiana in tutte le sue sfaccettature. Il punto di partenza sarà la lettura attraverso le seguenti fasi: ascoltare e leggere ad alta voce; leggere uno stesso testo e confrontarsi (creazioni di un circolo di lettura diviso per fasce di età); conoscere modi di vita diversi da quelli italiani attraverso la lettura. Il setting privilegiato sarà la biblioteca, che permetterà di leggere, visionare film mirati anche a suscitare la riflessione su problematiche diverse, in modo da coinvolgere e guidare i discenti nel loro processo formativo. Avrà un ruolo importante la seguente metodologia: circle time, progettare, semplice lettura a voce alta in un ambiente strutturato ed accogliente, in cui si realizza il connubio tra tradizione ed innovazione. nelle fasi finali, la scrittura creativa contribuirà a completare il percorso avviato con la lettura.</p>	<p>n.01 docente in possesso di abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria Titolo classi di laurea Lettere ed equipollenti</p>
<p>La Rete del sapere</p>	<p>Il modulo si articolerà in due momenti: una prima fase sarà finalizzata all'acquisizione di strumenti teorici e pratici utili per lo studio (tecniche per selezionare informazioni, per gerarchizzarle, per costruire mappe concettuali e percorsi di ricerca) insieme a semplici competenze informatiche; la seconda fase mirerà a realizzare materiali video e audio da condividere in rete di cui potranno fruire altre studentesse e studenti. I materiali saranno il frutto della rielaborazione e dell'approfondimento degli argomenti di studio affrontati dai discenti in orario antimeridiano. Il prodotto degli incontri verrà pubblicato di volta in volta su una pagina web dedicata. Nel fornire tale servizio alla comunità scolastica, il discente sarà responsabilizzato e spronato a migliorare le proprie competenze. OBIETTIVI: • Favorire l'apprendimento di un metodo di studio efficace e versatile • Implementare la capacità di comprensione di testi di vario genere • Stimolare la capacità di sintesi e di rielaborazione • Favorire l'uso degli strumenti informatici, Rafforzare la collaborazione tra gli alunni • Stimolare il senso di responsabilità del singolo nei confronti della collettività METODO DIDATTICO: • Cooperative learning • Didattica laboratoriale • Service learning</p>	<p>n.01 docente in possesso di abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria Titolo classi di laurea Lettere ed equipollenti</p>
<p>La Rete del Sapere 2</p>	<p>Il modulo si articolerà in due momenti: una prima fase sarà finalizzata all'acquisizione di strumenti teorici e pratici utili per lo studio (tecniche per selezionare informazioni, per gerarchizzarle, per costruire mappe concettuali e percorsi di ricerca) insieme a semplici competenze informatiche; la seconda fase mirerà a realizzare materiali video e audio da condividere in rete di cui potranno fruire altre studentesse e studenti. I materiali saranno il frutto della rielaborazione e dell'approfondimento degli argomenti di studio affrontati dai discenti in orario antimeridiano. Il prodotto degli incontri verrà pubblicato di volta in volta su una pagina web dedicata. Nel fornire tale servizio alla comunità scolastica, il discente sarà responsabilizzato e spronato a migliorare le proprie competenze. OBIETTIVI: • Favorire l'apprendimento di un metodo di studio efficace e versatile • Implementare la capacità di comprensione di testi di vario genere • Stimolare la capacità di</p>	<p>n.01 docente in possesso di abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria Titolo classi di laurea Lettere ed equipollenti</p>

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**



sintesi e di rielaborazione • Favorire l'uso degli strumenti informatici, Rafforzare la collaborazione tra i discenti • Stimolare il senso di responsabilità del singolo nei confronti della collettività.

Act together	Le attività del laboratorio in lingua madre mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti, studentesse e studenti delle classi quarte e quinte del segmento primaria, saranno coinvolti nella scoperta delle potenzialità della lingua madre come 'arte' quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione, anche innovative e strettamente legate al loro contesto scolastico.	n.01 docente in possesso di abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria  Titolo classi di laurea Lettere ed equipollenti
Comunicare in lingua madre 3.0	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione che porteranno all'attuazione della comunicazione 3.0.	n.01 docente in possesso di abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria  Titolo classi di laurea Lettere ed equipollenti
Matematica in gioco 1	. Il modulo, rivolto alle classi della scuola primaria intende migliorare le competenze matematiche delle studentesse e degli studenti attraverso la creazione di giochi logicomatematici, di quiz e di grafici per la rielaborazione di dati statistici e di risultati di questionari, destinati anche alla pubblicazione sul giornalino scolastico. L'approccio sarà quindi esperienziale e basato su compiti di realtà tipici della didattica per competenze; i partecipanti lavoreranno prevalentemente in piccoli gruppi, secondo la modalità dell'apprendimento cooperativo e della peer education, e mediante l'utilizzo degli strumenti digitali e innovativi che la scuola possiede. Il modulo contribuirà a migliorare le loro competenze attraverso compiti reali che li abitueranno a risolvere situazioni non note	n.01 docente in possesso di abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria  Titolo classi di laurea matematica/scienze/ architettura/ingegneria/ informatica
Matematica in gioco 2	Il modulo, rivolto alle classi della scuola primaria intende migliorare le competenze matematiche delle studentesse e degli studenti attraverso la creazione di giochi logicomatematici, di quiz e di grafici per la rielaborazione di dati statistici e di risultati di questionari, destinati anche alla pubblicazione sul giornalino scolastico. L'approccio sarà quindi esperienziale e basato su compiti di realtà tipici della didattica per competenze; i partecipanti lavoreranno prevalentemente in piccoli gruppi, secondo la modalità dell'apprendimento cooperativo e della peer education, e mediante l'utilizzo degli strumenti digitali e innovativi che la scuola possiede. Il modulo contribuirà a migliorare le loro competenze attraverso compiti reali che li abitueranno a risolvere situazioni non note	n.01 docente in possesso di abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria  Titolo classi di laurea matematica/scienze/ architettura/ingegneria/ informatica



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**


Matematica in gioco 3	Il modulo, rivolto alle classi della scuola primaria intende migliorare le competenze matematiche delle studentesse e degli studenti attraverso la creazione di giochi logicomatematici, di quiz e di grafici per la rielaborazione di dati statistici e di risultati di questionari, destinati anche alla pubblicazione sul giornalino scolastico. L'approccio sarà quindi esperienziale e basato su compiti di realtà tipici della didattica per competenze; i partecipanti lavoreranno prevalentemente in piccoli gruppi, secondo la modalità dell'apprendimento cooperativo e della peer education, e mediante l'utilizzo degli strumenti digitali e innovativi che la scuola possiede. Il modulo contribuirà a migliorare le loro competenze attraverso compiti reali che li abitueranno a risolvere situazioni non note	n.01 docente in possesso di abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria  Titolo classi di laurea matematica/scienze/architettura/ingegneria/informatica
Breaking news!	Il progetto si propone la realizzazione di una puntata di un telegiornale in lingua inglese. I partecipanti costruiscono le notizie, le interviste, i collegamenti con l'esterno, i testi di rubriche e previsioni del tempo, mirati al raggiungimento dei seguenti OBIETTIVI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'apprendimento della lingua straniera</li> <li>• Migliorare la comprensione e produzione orale</li> <li>• Migliorare la comprensione e produzione scritta</li> <li>• Migliorare le conoscenze grammaticali (Presente, passato, futuro) e lessicali</li> <li>• Favorire attività laboratoriali e l'uso degli strumenti informatici per l'apprendimento della L2 (audio, video, test...)</li> <li>• Rafforzare la collaborazione tra le studentesse e gli studenti</li> <li>• Favorire l'inclusione di partecipanti in situazione di disagio sociale o con difficoltà di apprendimento</li> <li>• Migliorare la conoscenza della civiltà e della cultura del Regno Unito</li> <li>• Stimolare il confronto tra la propria cultura e quella anglosassone</li> </ul> METODO DIDATTICO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Didattica laboratoriale</li> </ul> STRUMENTI: Computer, videocamera, microfoni, LIM.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla primaria alla laurea) in un paese di lingua inglese;</li> <li>2. Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla primaria al diploma) in un paese di lingua inglese, con laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito accompagnata da certificazione QCER di livello C1 o C2 rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente.</li> <li>3. Non madrelingua in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi discussa in lingua inglese</li> </ol>
I Like English	Il modulo mira all'ampliamento delle potenzialità espressive comunicative coinvolgendo la globalità emotiva ed affettiva del discente, nell'approccio a contesti culturali e sociali diversi dal proprio, nell'acquisizione di una buona capacità di ascoltare, comprendere e leggere brani e dialoghi in inglese con una pronuncia ed una intonazione corrette, per giungere a conversazioni in situazioni tipiche. Si supporta la riflessione sulla lingua e su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune. L'Esperto costruirà il rapporto di empatia con la classe ed i singoli discenti, motivando ed innescando aspettative, anche attraverso l'utilizzo di materiali innovativi. Sarà fondamentale, 'legare' abitualmente ogni lezione ad esigenze di vita concreta, ad esperienze reali degli alunni o attualizzando le situazioni necessariamente lontane dall'esperienza dei discenti, 'legare' quanto più possibile l'apprendimento a sensazioni emotive e anche ad attività corporee (movimento, espressività corporea, mimica, intonazione della voce, ecc.) Il principio generale di ispirazione è quello di John Dewey, secondo il quale 'We learn what we live' (impariamo quello che viviamo)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla primaria alla laurea) in un paese di lingua inglese;</li> <li>2. Madrelingua con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla primaria al diploma) in un paese di lingua inglese, con laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito accompagnata da certificazione QCER di livello C1 o C2 rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente.</li> <li>3. Non madrelingua in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi discussa in lingua inglese</li> </ol>

Per individuare l'esperto formatore per ogni singolo modulo si valuteranno i curricula presentati.

Si puntualizza che, ai sensi della nota prot. n. 34815 del 02/08/2017, corretta dalla successiva nota prot. n. 35926 del 21/09/2017, possono presentare istanza di partecipazione alla selezione di "esperti formatori" il personale interno all'istituzione scolastica, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto previa consegna di autorizzazione ad assumere l'incarico, come disposto dall'ex. art.53 D.lgs.165/01.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

**La procedura di reclutamento degli "esperti formatori" seguirà l'iter seguente: si valuteranno dapprima solo le istanze presentate dal personale interno all'istituzione scolastica, formulando apposita graduatoria. Successivamente, in caso di assenza di disponibilità o di non congruità delle istanze prodotte dai docenti interni alla scuola, si prenderanno in considerazione le domande presentate da docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche, formulando una seconda e distinta graduatoria.**

**Infine, in caso di assenza di disponibilità o di non congruità delle istanze prodotte dai docenti in servizio presso altre scuole si prenderanno in considerazione le domande presentate da personale esterno all'amministrazione scolastica e si procederà per essi alla formulazione di una terza e distinta graduatoria.**

L'importo dell'affidamento del servizio è quello afferente all'attività formativa (max € 70,00/h moltiplicato per le ore del modulo), ed è comprensivo di tutte le ulteriori spese utili, quali le spese per l'inclusione degli alunni, di registrazione, di ingresso, di trasporto dalla scuola presso la sede delle attività se esterne, per eventuale materiale di consumo.

**Art. 3 – Requisiti professionali - Competenze richieste**

Le tabelle sotto riportate all'art. 7 descrivono, per ognuno degli incarichi, le competenze richieste ai candidati, distinte tra:

- competenze tecniche generali e specifiche del ruolo;
- esperienze professionali.

Resta inteso che i candidati devono essere comunque in possesso dei requisiti, obbligatori per accedere alla selezione, di cui alla tabella riportata all'art. 2.

**Art. 4 – Requisiti di partecipazione**

**Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti/esperti in possesso, a pena di esclusione, di abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria oppure di Laurea quinquennale vecchio ordinamento o magistrale o specialistica (3+2), secondo livello, attinente all'azione prevista dal modulo di cui all'avviso e specificati nella tabella di valutazione dei titoli, con incarico a tempo indeterminato e con incarico annuale a termine.**

**Lingua Inglese**

N.B. Per i percorsi di Lingua inglese si riporta stralcio delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020"- MIUR-2018, pag. 43 "Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Altresì, per partecipare alla procedura selettiva i candidati devono possedere, pena l'esclusione, i seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di Paesi Terzi secondo quanto riportato nella domanda di partecipazione, Allegato A1;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e penali, nonché di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso, ove richiesto, di laurea o di certificazioni come indicate nella tabella di cui all'art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata esperienza professionale, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta in accordo con quanto dettagliato nell'art. 2 del presente Avviso;
- essere in possesso della conoscenza della normativa, delle metodologie e delle procedure, nel settore relativo al profilo per cui si concorre, utilizzabili per l'espletamento del servizio;

Il possesso del requisito inerente la "comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta", deve essere esplicitato nel "modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all'allegato A1.

Ai fini del calcolo dell'esperienza professionale, saranno considerate le singole, specifiche esperienze professionali nel settore richiesto come da sezione B) della tabella di valutazione dei titoli.

Tutti i requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione e devono persistere, inoltre, al momento dell'eventuale sottoscrizione del disciplinare d'incarico e per tutta la durata dello stesso incarico professionale.

La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione di cui al presente Avviso ha il valore di atto di piena accettazione delle condizioni – norme – prescrizioni riportate in esso e in tutta la documentazione allegata, nonché di piena consapevolezza della natura autonoma del rapporto lavorativo per gli eventuali incarichi attribuiti al personale non dipendente da questa amministrazione scolastica.

Il presente avviso e/o l'esito positivo della selezione e/o l'utile inserimento in graduatoria, non generano in alcun modo obbligo di conferimento dell'incarico da parte dell'Istituzione Scolastica. La formazione della tripla graduatoria (una relativa al personale di ruolo presso l'amministrazione scolastica attuatrice, l'altra attinente al personale di ruolo in altra scuola e l'ultima concernente il personale esterno) non impegna in alcun modo l'Istituzione Scolastica al conferimento dei predetti incarichi professionali, né dà diritto a conferimenti di incarichi di altra natura o di tipo superiore.

**Art.5 – Compiti dell'esperto**

Il docente esperto dovrà essere disponibile, in collaborazione col Tutor, a:

1. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
2. Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche.
3. Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
4. Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

5. Compilare tempestivamente la sottosezione "Articolazione del modulo" (sezione struttura della piattaforma ministeriale GPU) onde consentirne il corretto avvio.
6. Compilare in tempo reale (entro le ore 24.00 del giorno in cui si è espletata l'attività formativa) la sottosezione "Lezioni" (sezione "Attività") della piattaforma ministeriale GPU.
7. Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo.
8. Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore ss.gg.aa. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano.
9. Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente scolastico.
10. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi.
11. Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti.
12. Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate.
13. Predisporre prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali.
14. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione anche didattica del progetto.
15. Predisporre una adeguata diffusione del percorso svolto anche tramite i canali web scolastici.
16. Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.

**Art.6 – Presentazione della candidatura e contenuto della domanda**

La domanda di partecipazione alla selezione, resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 deve rispettare, pena l'esclusione, le prescrizioni e le modalità di trasmissione di seguito riportate:

1. essere redatta e conforme allo schema di "Modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all' Allegato A1 al presente Avviso.
2. Essere sottoscritta **con firma autografa** sull'ultima pagina (con firma per esteso e leggibile).
3. Essere consegnata a mezzo E-MAIL al seguente indirizzo di posta elettronica:  
[agic848001@istruzione.it](mailto:agic848001@istruzione.it).
4. La domanda di partecipazione alla selezione ed i relativi allegati (CV in formato europeo, copia fotostatica di un documento di identità del candidato in corso di validità, progetto esecutivo, dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà) dovranno essere trasmessi esclusivamente in formato PDF. **In particolare è necessario inviare due file PDF**, uno contenente solamente il Curriculum vitae in formato europeo ed uno contenente domanda di partecipazione, progetto esecutivo, copia documento di identità, dichiarazioni sostitutive di certificazione o dell'atto di notorietà, Dichiarazione relativa alla conoscenza dell'uso della piattaforma on-line "Gestione progetti PON scuola" Indire, Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

**5. L'oggetto della e-mail/PEC dovrà riportare la dicitura "Avviso pubblico per la selezione di EXPERTISE nel progetto progetto10.2.2 A – FSE PON –SI – 2024 - 369 AGENDA SUD CUP: G64D23006670001 Let's move together!"**

6. La domanda di partecipazione alla selezione e i relativi allegati dovranno pervenire, perentoriamente, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 23:59 del 11 marzo 2024**. Ai fini dell'ammissibilità farà fede l'orario di ricezione della domanda di partecipazione riportato sulla e-mail/PEC.

7. In caso di allegati di dimensione complessiva superiore ai 30 Mbyte, il candidato può suddividere la documentazione, in formato digitale PDF, in più e-mail/PEC di dimensione inferiore, indicando lo stesso oggetto. In tal caso farà fede l'orario di ricezione dell'ultima email/PEC.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

L'istanza dovrà essere corredata degli allegati che devono rispettare le caratteristiche di seguito indicate:

- Domanda di partecipazione alla selezione secondo il modello di domanda, in carta libera, allegato al presente avviso (allegato A1), progetto esecutivo (allegato A2) unitamente alle dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà per l'autocertificazione dei titoli accademici e dei titoli di servizio/esperienze professionali maturate, tutti gli altri allegati
- Curriculum vitae dal quale risultino le esperienze professionali nonché tutti gli elementi utili alla valutazione delle competenze richieste di cui all'Art. 3 del presente Avviso. Il Curriculum Vitae in lingua italiana, datato e sottoscritto all'ultima pagina **con firma autografa per esteso e leggibile (o digitale in PDF se trasmesso mezzo PEC)** deve essere redatto rispettando gli standard del formato europeo (formato europeo o formato Europass). Deve inoltre riportare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.P.R. 196/2003 e ss.mm.ii., e la dichiarazione di veridicità dei dati, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000. Inoltre **Per accelerare le operazioni svolte dalla Commissione esaminatrice si invitano i candidati ad evidenziare in grassetto nel loro curriculum vitae quanto dichiarato nella griglia come valutabile.**
- Copia datata e firmata di un documento di identità del sottoscrittore/candidato in corso di validità.
- Tutti gli altri allegati richiesti.

**CAUSE DI ESCLUSIONE**

- Istanza di partecipazione e/o documenti allegati pervenuti all'ufficio protocollo di questa amministrazione oltre il termine fissato per la ricezione delle domande. L'istituzione scolastica non risponde di eventuali ritardi e/o disguidi, quale ne sia la causa o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore, in ordine alle domande e/o documenti pervenuti oltre il predetto termine.
- Curriculum Vitae non in formato europeo.
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- Documento di identità scaduto o illeggibile.
- Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Il recapito che il candidato elegge ai fini della procedura è quello dichiarato dallo stesso nella domanda di partecipazione alla selezione. Ogni sua eventuale variazione deve essere comunicata tempestivamente a questo istituto.

**Ciascun candidato può concorrere per un massimo di due moduli, se compatibili con la sua formazione culturale/professionale e le sue esperienze lavorative, ma, in tal caso, dovrà presentare istanze diverse (una per ogni modulo).**

**Si puntualizza che agli esperti interni alla scuola attuatrice si potrà conferire più di un incarico indipendentemente dal numero di istanze prodotte. Si conferirà più di un incarico alla stessa persona (docente in servizio presso altre scuole diverse da quella attuatrice o esterno all'amministrazione scolastica) solo nel caso in cui le istanze pervenute dovessero essere in numero inferiore rispetto ai moduli del progetto di cui trattasi.**

**Art.7 – Costituzione della Commissione di Valutazione**

L'analisi delle candidature è effettuata da una Commissione, nominata dal DS/RUP e formata da un Presidente e 2 Commissari.

La commissione redigerà tre elenchi separati, uno relativo alle professionalità interne all'istituzione scolastica, uno attinente a quelle operanti in altre scuole e uno concernente quelle esterne per ciascun modulo/figura professionale ricercata. Le candidature del personale interno alla scuola verranno valutate e si elaborerà una graduatoria. Le candidature prodotte dagli esperti operanti in altre scuole verranno valutate solo a condizione che per il modulo richiesto non siano pervenute istanze da parte delle professionalità interne o che le stesse siano ritenute insoddisfacenti da parte della Commissione esaminatrice. Le candidature prodotte dagli esperti esterni verranno valutate solo a condizione che per il modulo richiesto

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

non siano pervenute istanze da parte delle professionalità operanti in altre scuole o che le stesse siano ritenute insoddisfacenti da parte della Commissione esaminatrice. Pertanto si sottolinea che gli esperti esterni (in servizio presso altre scuole e non) che abbiano prodotto istanza di partecipazione alla selezione non dovranno avere aspettativa alcuna sulla base di quanto disciplinato dal Regolamento interno dell'Istituzione scolastica in merito all'attività negoziale e contrattualistica del Dirigente scolastico.

La Commissione, dopo aver verificato i requisiti di ammissione, valuta i titoli del candidato, compreso il progetto didattico, e redige una graduatoria di merito, secondo la griglia di valutazione in calce al presente atto. Di tutte le operazioni di esame e delle decisioni adottate, sarà redatto, a cura del Segretario della Commissione, un apposito verbale sottoscritto da tutti i componenti. Al termine dei lavori la Commissione redige la graduatoria finale che sarà approvata con apposito Decreto Dirigenziale.

A parità di posizionamento utile in graduatoria verrà data precedenza al candidato che, nell'ordine, abbia

- la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali,
- già lavorato con valutazione positiva presso la scuola attrice del progetto,
- già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre istituzioni scolastiche.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul Sito internet sezione Albo online dell'istituzione scolastica. È ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Esaminati gli eventuali reclami, le graduatorie saranno pubblicate in via definitiva sul Sito internet sezione Albo online dell'istituzione scolastica.

**Art.8 – Criteri di Valutazione**

La Commissione di Valutazione, dopo aver verificato che le domande siano pervenute entro i termini e con le modalità stabilite all'art. 6 del presente Avviso, procede alla valutazione dei titoli, delle esperienze del Curriculum Vitae e del progetto didattico, sulla base della griglia di valutazione dei criteri indicati nella Tabella seguente. È prevista l'assegnazione di un punteggio massimo di 100 punti.

La Commissione al termine dei lavori redigerà una graduatoria di merito per ogni modulo, che sarà pubblicata all'Albo on line dell'istituzione scolastica con valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Si procederà alla valutazione delle istanze e al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo candidato per ciascun modulo purché la professionalità sia ritenuta qualificata e qualificante da parte della commissione.

Per ogni modulo, le eventuali tre graduatorie, differenziate per provenienza lavorativa (docenti interni all'istituzione scolastica attrice, o docenti in servizio presso altre scuole o expertise esterne), saranno valide fino al termine delle attività del progetto de quo.

L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di scorrere la graduatoria nel caso in cui, in base a quanto previsto nel disciplinare d'incarico, uno dei professionisti incaricati si trovi nelle condizioni di non potere più dare seguito alla collaborazione, ferma restando l'effettuazione dei controlli di rito.

L'amministrazione scolastica si riserva il diritto di eseguire controlli sulla veridicità di quanto dichiarato in sede di partecipazione e nel curriculum vitae dai candidati vincitori della selezione e non (in quest'ultimo caso sarà fatta una verifica a campione).

Si applicheranno, ove ve ne siano i presupposti, le disposizioni di cui all'art. 76 del DPR 445/2000 e ss.mm.ii.

Non saranno conferiti incarichi ai candidati risultati vincitori che non siano in grado di documentare quanto dichiarato e si procederà, quindi, allo scorrimento della graduatoria fatti

salvi eventuali altri profili di natura penale riferibili a dichiarazioni mendaci dell'aspirante.

In caso di conferimento dell'incarico, la stipula del disciplinare d'incarico è subordinata alla presentazione da parte del candidato selezionato di una dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. riguardante, tra l'altro, l'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e incompatibilità.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**


L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Il bando è aperto prioritariamente ai docenti di questa amministrazione scolastica in quanto tale avviso ha anche natura ricognitiva interna di ricerca professionalità specialistiche, che esulino dalla normale/ordinaria attività di docenza (Regolamento d'istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture sotto soglia comunitaria, di contratti di prestazione d'opera e per la disciplina degli incarichi agli esperti per l'arricchimento dell'offerta formativa).

Nella valutazione dei curricula la Commissione di valutazione tiene conto della seguente griglia riportante i criteri di valutazione:

<b>SEZIONE A – TITOLI CULTURALI (Istruzione, Formazione, Certificazioni) – MAX 35 punti</b>		<b>PUNTI</b>	<b>NUMERO DI ESPERIENZE</b>	<b>PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DEL CANDIDATO)</b>	<b>PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DELLA COMMISSIONE)</b>
A1	Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	15	1	Max 15	
A2	Laurea triennale attinente alla selezione (in alternativa al punto A1)	12	1	Max 10	
A3	Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2)	7	1	Max 5	
A4	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5	1	Max 5	
A5	Master universitario di II livello attinente alla selezione	2	3	2 x n. esperienze	
A6	Master universitario di I livello attinente alla selezione	1	3	1 x n. esperienze	
A7	Competenze informatiche certificate (riconosciute dal MIUR)	2	3	2 x n. esperienze	
<b>Totale</b>				<b>Max 35</b>	
<b>SEZIONE B – ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (MAX 55 PUNTI)</b>		<b>Punti</b>	<b>Numero di esperienze</b>	<b>Punti attribuiti (a cura del candidato)</b>	<b>Punti attribuiti (a cura della commissione)</b>
B1	Iscrizione all'Albo Professionale (attinente alla selezione)	0,5 per anno	Max 10 anni	Max 5	
B2	Professione esercitata se utile (punteggio unico)	2	1	Max 2	
B3	Esperienze di docenza o collaborazione con Università – Enti – Associazioni professionali (min. 20 ore e se sttinenti alla selezione)	1	Max 4	Max 4	
B4	Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	2	Max 6	Max 12	
B5	Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	1	Max 5	Max 5	
B6	Esperienze di Facilitatore/Valutatore/Supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	1	Max 5	Max 5	
B7	Altre esperienze professionali se attinenti al modulo/progetto per il quale si concorre	0,5	Max 2	Max 1	
B8	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso partecipazione a corsi – min. 10 ore – con attestato)	1	Max 4	Max 4	
B9	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)*	1	Max 9	Max 9	
B10	Conoscenze specifiche sull'argomento	1	Max 4	Max 4	

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**


	(documentate attraverso pubblicazioni)				
B11	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso esperienze di docenza - min 6 ore - in corsi di formazione)*	1	Max 4	Max 4	
	* Esperienze dello stesso tipo (ad esempio docenza in più anni per lo stesso tipo di corso di formazione o disciplina) si prenderanno in considerazione una sola volta.				
	<b>totale</b>			<b>Max 55</b>	
<b>SEZIONE C - VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO DIDATTICO PROPOSTO</b>		<b>Punti</b>	<b>Numero di esperienze</b>	<b>Punti attribuiti (A cura del candidato)</b>	<b>Punti attribuiti (A cura della commissione)</b>
C1	Coerenza con gli obiettivi del modulo (punteggio unico)	2	1	Max 2	
C2	Metodologia proposta (punteggio unico)	2	1	Max 2	
C3	Prodotti finali (punteggio unico)	6	1	Max 6	
	<b>TOTALE</b>			<b>MAX 10</b>	
	<b>TOTALE A + B + C</b>			<b>MAX 100</b>	

Ai fini di assicurare equità nella valutazione, la precedente griglia verrà applicata a tutti i candidati, nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, parità di trattamento, trasparenza, proporzionalità, pubblicità. Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti di collaborazione per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo dei mestieri artigianali o dell'attività informatica, nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca, per i servizi di orientamento, compreso il collocamento, e di certificazione dei contratti di lavoro di cui al decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, purché senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore.

**Art. 9 – Durata e trattamento economico**

Gli incarichi avranno una durata pari a quella prevista nei singoli moduli (ore 30/60) del Piano Operativo del "PON 2014-2020", e comunque subordinata ai relativi impegni di spesa giuridicamente vincolanti che di volta in volta verranno assunti con la sottoscrizione di apposita lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera. Il committente può prorogare, ove ravvisi un motivato interesse, la durata del contratto solo al fine di completare i progetti e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando il compenso unitario pattuito per i progetti individuati.

È fatta salva, per l'Amministrazione, la possibilità di attivare incarichi di durata inferiore, di non prorogare o di non attivare uno o più profili, qualora se ne ravvisi la necessità.

I termini e le modalità di espletamento dell'incarico saranno specificati nella lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera.

Il dirigente verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico, particolarmente quando la realizzazione dello stesso sia correlata a fasi di sviluppo, mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati. Qualora i risultati delle prestazioni fornite dal soggetto incaricato risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico ovvero siano del tutto insoddisfacenti, il dirigente può richiederli di integrare i risultati entro un termine stabilito, comunque non superiore a novanta giorni, ovvero può risolvere il contratto per inadempimento. Qualora i risultati siano soltanto parzialmente soddisfacenti, il dirigente può chiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, comunque non superiore a novanta giorni, ovvero, sulla base dell'esatta quantificazione delle attività prestate, può provvedere alla liquidazione parziale del compenso originariamente stabilito. Il dirigente verifica l'assenza di oneri ulteriori, previdenziali, assicurativi e la richiesta di rimborsi spese diversi da quelli, eventualmente, già previsti e autorizzati.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

L'ammontare del corrispettivo, previa presentazione di relazione delle attività, fattura elettronica/nota debito (o idoneo documento fiscalmente valido) e timesheet/diario di bordo delle attività svolte, è definito in sede di sottoscrizione della lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera, e/o convenzione secondo l'importo pari a massimo € 70,00 l'ora lordo stato (omnicomprensiva di IVA se dovuta, oneri fiscali e sociali sia a carico stato che dipendente). Il professionista incaricato prende atto che il corrispettivo verrà pagato, mediante accredito sul conto corrente dal medesimo indicato, dopo una analitica valutazione della relazione e dei relativi timesheet/diario di bordo presentati dallo stesso, ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136 come modificato dalla legge n. 217/2010 di conversione del decreto legge n. 187/2010. La liquidazione e il pagamento sono subordinati all'acquisizione effettiva delle somme da parte degli organi Ministeriali nelle Casse dell'Amministrazione Scolastica.

Gli incarichi conferiti e i curricula dei candidati selezionati (nel caso di esperti esterni) saranno pubblicati sul Sito web della scuola alla sezione Amministrazione Trasparente.

La commisurazione del corrispettivo è stata definita sulla base delle caratteristiche professionali, della complessità dell'attività richiesta, delle specifiche responsabilità per lo svolgimento dei compiti, delle modalità di svolgimento delle attività, anche in riferimento alla circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro.

I professionisti selezionati, sotto il costante coordinamento del DS, dovranno assicurare la loro presenza per le attività legate alla formazione frontale e laboratoriale secondo le esigenze dell'Amministrazione.

Ove dovesse rendersi necessaria la sostituzione di uno o più esperti, l'Amministrazione potrà accedere alla graduatoria nel periodo di validità della stessa.

Ulteriori condizioni e modalità per l'espletamento dell'incarico saranno specificati nel relativo disciplinare d'incarico.

La stipula dei disciplinari d'incarico e la relativa efficacia sono subordinati alla disciplina vigente in materia ed alla pubblicazione sul Sito istituzionale della scuola ai sensi degli art. 53 comma 14 D.lgs. 165/2001 e art. 15 comma 2 D.lgs. 33 del 14/03/2013 e ss.mm.ii.

**Art. 10 – Luogo di svolgimento, trasferte e missioni**

L'incarico si svolgerà prevalentemente presso la/e sede/i dell'amministrazione scolastica ed in eventuali altri luoghi da essa individuati, come aziende esterne, associazioni, strutture sportive, ecc. Sono da considerarsi inclusi nei corrispettivi indicati eventuali costi di trasferta/missione per le attività svolte fuori dall'area urbana ove ricade la sede principale dell'amministrazione scolastica e degli eventuali plessi dislocati.

Tutte le attività organizzate nell'ambito del PON sono da considerare attività scolastiche, anche agli effetti dell'ordinaria copertura assicurativa INAIL per conto dello Stato.

**Art. 11 - Conferimento dell'incarico e stipula del contratto**

Ai candidati selezionati verrà conferito, secondo i tempi e nelle modalità scelte dalla Amministrazione, l'incarico di collaborazione interna o esterna. Il conferimento dell'incarico ad expertise esterna avrà natura occasionale senza alcun vincolo di subordinazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs n. 165/2001. L'Amministrazione scolastica, in conformità alla disciplina vigente, si riserva il potere di conferire un numero di incarichi inferiore rispetto a quelli indicati nell'avviso relativo alla procedura di selezione. L'incarico/contratto di prestazione d'opera dovrà essere stipulato in forma scritta, sottoscritto dal professionista incaricato e dal DS. L'IGV dovrà recare: a) l'oggetto della prestazione dando atto, altresì, delle attività da ascrivere al professionista nell'ambito dell'incarico professionale indicate al precedente art. 2;

b) le modalità di esecuzione della prestazione; c) la decorrenza dell'efficacia; d) la data di conclusione del rapporto di collaborazione che deve avere natura temporanea e che potrà corrispondere a quello di attuazione e chiusura del Programma ferma restando la possibilità per l'amministrazione scolastica e per l'esperto di recedere, possibilità che deve essere prevista con apposita clausola da inserire nell'atto d'incarico, da esercitare anche senza preavviso; e) il corrispettivo

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

previsto e le modalità di erogazione dello stesso; f) le penali in caso di inadempimento dell'esperto e le modalità per la loro applicazione; g) i casi di risoluzione del disciplinare d'incarico; h) il foro competente per la risoluzione delle controversie. Con esclusivo riferimento ai comportamenti e alle condotte da adottare nell'autonomo svolgimento dell'incarico, i professionisti esterni selezionati sono equiparati ai dipendenti dell'amministrazione scolastica pertanto dovranno rigidamente attenersi al "Codice di comportamento dei dipendenti del MIUR", approvato con decreto ministeriale 30 giugno 2014, n. 525, che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013. e alle indicazioni previste dalla vigente normativa in materia di prevenzione dei fenomeni corruttivi.

**Art. 12 – Efficacia ed entrata in vigore**

Il presente avviso entra in vigore dalla data di pubblicazione sul sito web della scuola all'Albo online ex art. 32 della legge 69/2009 e artt. 8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Eventuali richieste di chiarimento possono essere formulate dagli interessati, esclusivamente, tramite e-mail all'indirizzo [agic848001@istruzione.it](mailto:agic848001@istruzione.it).

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Rosaria Decaro, giusto decreto di nomina prot. n. 1074 del 17.02.2024.

**Art. 13 – Trattamento dei dati personali****Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

**Titolare del trattamento dei dati** Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Francesco Giorgio di Licata (AG), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC [AGIC848001@pec.istruzione.it](mailto:AGIC848001@pec.istruzione.it)

**Responsabile della protezione dei dati** Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la società **Furnari Consulting S.r.l.** raggiungibile al seguente indirizzo email: [info@studiofurnari.com](mailto:info@studiofurnari.com).

**Base giuridica del trattamento** Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.lgs. n. 196/2003.

**Tipi di dati trattati e finalità del trattamento** I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

**Obbligo di conferimento dei dati** Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

**Modalità del trattamento** Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

**Destinatari del trattamento** Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

**Conservazione dei Dati** I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

**Diritti degli interessati** Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**

L'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

**Diritto di reclamo** Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali** in Paesi terzi I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato** Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Art. 14 - Norma di rinvio**

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce *lex specialis*, si rinvia alla normativa comunitaria e nazionale che regola la materia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E RUP

Dott.ssa Rosaria Decaro

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**



**Allegato A1**

Al Dirigente Scolastico/RUP  
dell'I.C. "Francesco Giorgio"  
di Licata (AG)

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente a

\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

e-mail PEO \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_

Consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili, penali e amministrative previste in caso di rilascio di dichiarazioni mendaci e/o formazione di atti falsi e/o uso degli stessi, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e delle altre leggi speciali applicabili e sotto la propria responsabilità,

**CHIEDE**

**DI PARTECIPARE:**

in qualità di **esperto interno** all'amministrazione scolastica attuatrice del progetto alla selezione per la figura professionale esperta prevista nell'Avviso per il modulo (indicare il titolo)

\_\_\_\_\_

nella qualità di **esperto esterno** all'amministrazione scolastica attuatrice del progetto, ma in servizio presso la scuola \_\_\_\_\_, alla selezione per la figura professionale esperta prevista nell'Avviso per il modulo:

\_\_\_\_\_ (indicare il titolo del modulo);

nella qualità di **esperto esterno** all'amministrazione scolastica attuatrice del progetto, alla selezione per la figura professionale esperta prevista nel Bando per il modulo:

\_\_\_\_\_ (indicare il titolo del modulo);

A tal proposito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**

**DICHIARA**

- di essere cittadino italiano;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di altre misure e/o provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
- di non aver procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso di ogni altro requisito inderogabile fissato dalla legge e dall'avviso;
- di essere in possesso del requisito della comprovata esperienza professionale, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di aver letto ed accettato incondizionatamente tutte le condizioni dell'avviso.

**Inoltre DICHIARA**

- di voler ricevere ogni eventuale comunicazione relativa alla selezione presso il seguente recapito:
 

---
- (solo per i candidati esperti esterni all'amministrazione scolastica, ma in servizio presso altra scuola) di essere consapevole che l'istanza non sarà oggetto di valutazione qualora la figura professionale, di cui all'art. 2 del presente avviso, venga individuata all'interno dell'amministrazione scolastica attuatrice del percorso, come definito agli artt. 2 e 7.
- (solo per i candidati esperti esterni all'amministrazione scolastica) di essere consapevole che l'istanza non sarà oggetto di valutazione qualora la figura professionale, di cui all'art. 2 del presente avviso, venga individuata all'interno dell'amministrazione scolastica attuatrice del percorso o presso altre scuole, come definito agli artt. 2 e 7.
- di essere in possesso dei seguenti titoli di studio e certificazioni, che saranno oggetto di **valutazione e comprova/verifica da parte della commissione/RUP:**

SEZIONE A – TITOLI CULTURALI (Istruzione, Formazione, Certificazioni) – MAX 35 punti		PUNTI	NUMERO DI ESPERIENZE	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DEL CANDIDATO)	PUNTI ATTRIBUITI (A CURA DELLA COMMISSIONE)
A1	Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	15			
A2	Laurea triennale attinente alla selezione (in alternativa al punto A1)	12			
A3	Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2)	7			
A4	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5			
A5	Master universitario di II livello attinente alla selezione	2			
A6	Master universitario di I livello attinente alla selezione	1			
A7	Competenze informatiche certificate (riconosciute dal MIUR)	2			
<b>Totale</b>				<b>Max 35</b>	
SEZIONE B – ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (MAX 55 PUNTI)		Punti	Numero di esperienze	Punti attribuiti (a cura del candidato)	Punti attribuiti (a cura della commissione)
B1	Iscrizione all'Albo Professionale (attinente alla selezione)	0,5			

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**


B2	Professione esercitata se utile (punteggio unico)	2			
B3	Esperienze di docenza o collaborazione con Università – Enti – Associazioni professionali (min. 20 ore e se sttinenti alla selezione)	1			
B4	Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	2			
B5	Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	1			
B6	Esperienze di Facilitatore/Valutatore/Supporto (min. 20 ore) nei progetti finanziati con FSE (PON – POR)	1			
B7	Altre esperienze professionali se attinenti al modulo/progetto per il quale si concorre	0,5			
B8	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso partecipazione a corsi – min. 10 ore – con attestato)	1			
B9	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)*	1			
B10	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	1			
B11	Conoscenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso esperienze di docenza – min 6 ore – in corsi di formazione)*	1			
	* Esperienze dello stesso tipo (ad esempio docenza in più anni per lo stesso tipo di corso di formazione o disciplina) si prenderanno in considerazione una sola volta.				
	<b>totale</b>			<b>Max 55</b>	
<b>SEZIONE C – VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO DIDATTICO PROPOSTO</b>		<b>Punti</b>	<b>Numero di esperienze</b>	<b>Punti attribuiti (A cura del candidato)</b>	<b>Punti attribuiti (A cura della commissione)</b>
C1	Coerenza con gli obiettivi del modulo (punteggio unico)	2			
C2	Metodologia proposta (punteggio unico)	2			
C3	Prodotti finali (punteggio unico)	6			
	<b>TOTALE</b>				
	<b>TOTALE A + B + C</b>				



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**



**Per la compilazione tenere conto della griglia di valutazione dettagliata all'art.8 dell'Avviso**

Si allega alla presente istanza di partecipazione:

- 1) CV redatto secondo il formato europeo sottoscritto, datato e autocertificato ai sensi del DPR 445/2000;
- 2) Dichiarazione sostitutiva di atto notorio datata e sottoscritta con firma autografa, apposta per esteso e leggibile (o digitale in PDF se trasmessa a mezzo PEC);
- 3) Fotocopia del documento di identità in corso di validità, datato e firmato con firma autografa, apposta per esteso e leggibile (o digitale in PDF se trasmessa a mezzo PEC);
- 4) Progetto esecutivo, datato e firmato con firma autografa, apposta per esteso e leggibile (o digitale in PDF se trasmessa a mezzo PEC);
- 5) Dichiarazione relativa alla conoscenza dell'uso della piattaforma on-line "Gestione progetti PON scuola" Indire
- 6) Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Consapevole di aver preso visione ed accettato le condizioni di cui all'avviso pubblico.

Licata, lì \_\_\_\_\_

**IL RICHIEDENTE**

\_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**



**Allegato A2**

Al Dirigente Scolastico/RUP  
dell'I.C. "Francesco Giorgio"  
di Licata (AG)

**OGGETTO: Progetto esecutivo PON AGENDA SUD**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente a

\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

di essere:

- Docente interno all'istituzione scolastica (indicare materia o abilitazione)

\_\_\_\_\_

- Docente in servizio presso la scuola \_\_\_\_\_,

disciplina \_\_\_\_\_

- Esperto esterno con esperienze nella \_\_\_\_\_

**PROPONE**

il seguente progetto didattico redatto secondo l'area progettuale di riferimento:

<b>Titolo modulo</b>	
<b>Tipologia</b>	
<b>Ore</b>	
<b>Esperto Formazione</b>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**



<b>Analisi del Target</b>	
<b>Obiettivi Generali</b>	
<b>Obiettivi Specifici</b>	
<b>Contenuti (ore e tematiche)</b>	
<b>Metodologia</b>	
<b>Risultati Attesi</b>	
<b>Risorse strumentali utili</b>	
<b>Eventuali Partenariati da suggerire</b>	
<b>Valutazione</b>	
<b>Indicare il prodotto da realizzare al termine del modulo</b>	

Licata, li \_\_\_\_\_

**IL RICHIEDENTE**

\_\_\_\_\_

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**



**Allegato B**

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO**

(ART. 47 T.U. – D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445)

Il/La sottoscritto/a ..... nato/a a ..... (.....) il ....., residente a ..... (.....) in via .....,  
domiciliato/a a ..... in via ..... n. ...., telefono .....C. F.

.....consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso  
di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

che

- il contenuto della domanda allegata corrisponde al vero
- che il contenuto del curriculum vitae allegato corrisponde al vero
- che quanto dichiarato è certificabile.

Dichiara, altresì, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al D. Lgs. N. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Allega alla presente dichiarazione  
Fotocopiadocumento riconoscimento

**Luogo e data** \_\_\_\_\_

**Il dichiarante**

\_\_\_\_\_

Ai sensi dell'art.38 del D.P.R. del 28/12/2000, n. 445 la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto ovvero sottoscritta e presentata all'ufficio competente, unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento di identità del sottoscrittore.

È ammessa la presentazione anche via fax, per via telematica o a mezzo posta.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**



Al Dirigente Scolastico/RUP  
dell'I.C. "Francesco Giorgio"  
di Licata (AG)

**Allegato C - Dichiarazione relativa alla conoscenza dell'uso della piattaforma on-line "Gestione progetti PON scuola"  
Indire**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci

**DICHIARA**

Di possedere le competenze informatiche necessarie ad utilizzare la piattaforma informatica sulla quale registrare le attività dei moduli previsti dal Progetto "Agenda Sud" e di impegnarsi ad un corretto utilizzo della stessa, secondo il profilo professionale per il quale ci si candida.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO GIORGIO" - LICATA**



**Allegato D - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità**

Al Dirigente Scolastico/RUP  
dell'I.C. "Francesco Giorgio"  
di Licata (AG)

**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ**

**Progetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Agenda SUD" progetto "Let's move together!"**

La/il sottoscritta/o \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, in qualità di docente di scuola \_\_\_\_\_ a tempo indeterminato/determinato

email: \_\_\_\_\_ in riferimento alla procedura di selezione indetta dal Dirigente Scolastico/RUP per la selezione di **TUTOR**

**CONSAPEVOLE**

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

- insussistenza nei propri confronti delle cause di incompatibilità e inconferibilità a svolgere l'incarico indicato previste dal D.lgs. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell'art. 1, c.49 e 50 della L.190/2012".

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del - Programma Operativo Nazionale - Agenda SUD, di cui trattasi.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_